

Escuela N° 1 1905 - 2005



*Una Escuela Grande
en un Pueblo Grande*

Profesor Alberto F. Orga

Escuela N° 1. Cien Años



Una Escuela Grande en un Pueblo Grande

1905-2005

Cien años de Educación Pública

Un homenaje a todos los que como alumnos, docentes, directivos, cooperadores y comunidad educativa, participaron a lo largo de estos cien años, sirviendo a la educación del pueblo de América y de todo el Partido de Rivadavia.

Alberto Federico Orga

Cien años al servicio de la Educación en América

Toda investigación histórica tiene riesgos: Una pista mal interpretada, un hecho no valorado, un nombre omitido o un acontecimiento no procesado pueden inducir a un resultado equívoco.

Mucho más riesgoso cuando se trata de un trabajo sobre un tema conocido y de nuestro pueblo.

Pedimos disculpas anticipadamente ante algún error u omisión.

Idea, investigación y realización: Alberto Federico Orga

Colaboración: Isabel Toribio Moreno

Corrección ortográfica y gramatical:

Isabel Toribio Moreno

Ana María Marcaida

Ilustraciones: José Ángel Garzo

Diagramación: Ser Comunicaciones

Tapa: Alberto Federico Orga

Ser Comunicaciones

Asesoramiento Informático: Fabio Aurnague

Encuadernación: Alicia Moreno

Editorial Centenario. Segunda edición corregida y ampliada

Íntegramente hecho en América

¡Cien Años! de la Escuela N° 1 del Distrito de Rivadavia.

Por Isabel Toribio Moreno.

La Escuela en la que hice mi ciclo de enseñanza primaria, cumple cien años. ¡Una larga vida!. Este acontecimiento me llena de emoción, de nostalgia; me trae a la memoria con nitidez, mis compañeros que estuvieron más cercanos, el rostro de las maestras, incluso su nombre y apellido que creía sumergido en el olvido; el patio de la campana, el patio cubierto, el de los árboles frutales, el del molino... ; las aulas por las que fui peregrinando a través de los años escolares.

No niego que mi familia y mis amistades contribuyeron a formar mi personalidad, pero la escuela elemental, además de ejercer en mis primeros años una influencia parecida a la de mi hogar, con las maestras un poco madres, y los compañeros un poco hermanos, me dio formación y valores para vivir en esta sociedad tan compleja. Por eso durante el transcurso de mi existencia, llevo a la escuela primaria en lo profundo de mi ser.

También en ella comencé a ejercer mi profesión, a la que desde hace muchos años vengo entregando mi entusiasmo y dedicación, y disfrutando del compañerismo de los docentes de esta Escuela.

Me hace feliz ejercer esta difícil tarea, tomando como ejemplo aquellas maestras, que trataron de inculcarnos que el estudio y el trabajo, nos salvan de la miseria y de la humillación, y además nos dan dignidad y entereza.



Cien Años

Por Alberto Federico Orga.

¿Qué conmemoramos el 1 de agosto de 2005?

Pues nada más y nada menos que el centésimo aniversario de la primer escuela del pueblo. Caserío que en ese tiempo no se llamaba todavía América, pero que ya tenía un año. Su nombre era “Carlos A. Diehl”.

Homenajeamos, sin mencionarlos, a los primeros maestros y a los que siguieron a lo largo de la centuria y continúan con la meritoria obra.

Recordamos, sin nombrarlos, a los más de seis mil alumnos, que en la continuidad institucional de la Escuela pasaron por sus aulas.

Nos acordamos, sin saber quiénes eran, de aquéllos que como protectores, cooperadores o simples colaboradores permitieron que esta institución llegara a los cien años para continuar por muchos más.

Conmovidados, pensamos en el primer día de clase, cuando la heterogénea población que componía el lugar, la mayor parte analfabeta, se acercaba hasta la escuela, precavida e ilusionada, acompañando a sus hijos para que iniciaran la mágica tarea de educarse.

Conmemoramos con nostalgia el inicio de un sonido que muchos llevamos grabado en un apartado de nuestra memoria: “el tañir de la campana”, acorde que se incorporó a los ruidos cotidianos sumándose a los del trabajo, el martillo sobre el yunque, las locomotoras con olor a carbonilla y yuyos destrozados, el grito de algún resero, el ladrido de los perros, el relincho de un caballo o el llamado a la “patrona” de algún repartidor de leche o de carne.

Todo esto conmemoramos cien años después.

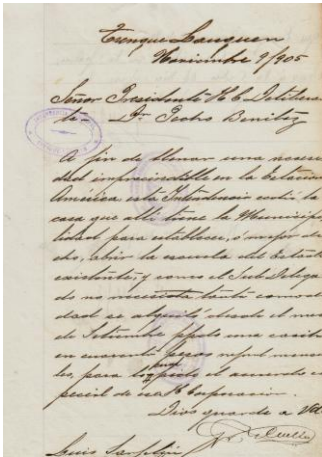
En definitiva, recordamos cien años de la Historia de la Educación del pueblo.

Escuela N° 1

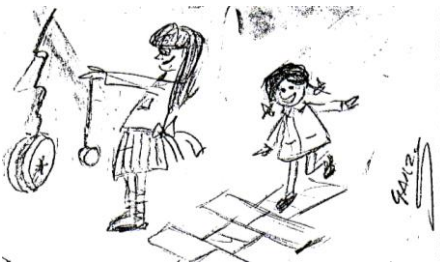
Capítulo I



Su historia



Cien años al servicio de la Educación en América



Los primeros tiempos

La llegada de Villegas a la región en 1876,¹ significó el avance de la nueva cultura que se imponía en la Pampa Argentina.

Oleadas de inmigrantes se instalaban en los nuevos dominios mimetizándose con los que habían hecho las “Campanas al Desierto” y los que habían quedado como agregados a la tierra.

Nacían y crecían las poblaciones por doquier, creando los servicios que el campo requería. Los ramos generales, los hoteles, las herrerías y todo tipo de actividades comerciales emergían al compás de las crecientes necesidades.

Según cuenta “El Independiente”² en septiembre de 1904 había en América más de setenta casas en construcción y se estaba edificando la Subdelegación.³

Como una necesidad más y dado el crecimiento de la población, se imponía el nacimiento de una escuela.

El Primer Congreso Pedagógico Nacional (1882)⁴ y la ley 1420 (1884), habían marcado el rumbo de la educación en el país. La responsabilidad del Estado, la gratuidad, la obligatoriedad y la laicidad, fueron las banderas que hicieron que Argentina estuviera a la cabeza de Latinoamérica en el plano educativo.

América, nuestro pueblo, no fue la excepción y el 1 de Agosto de 1905 comenzó a funcionar la primer Escuela Pública.

¹ El Coronel Conrado Villegas llegó a Trenque Lauquen el 12 de abril de 1876.

² Periódico de Trenque Lauquen nacido a fines del Siglo XIX.

³ Primer edificio que ocupó la Escuela.

⁴ Convocado por Julio Argentino Roca en 1882 para discutir las ideas pedagógicas y filosóficas que debería tener la educación argentina. Producto de ese debate en 1884 el Congreso Nacional aprobó la Ley de Educación Común 1420.

América en 1904

Plano de América⁵



Carlos Diehl.⁶

⁵Publicidad del remate del pueblo realizado el día 12 de mayo de 1904. El terreno ubicado al sur de la plaza había sido reservado por Enrique Glade (Agrimensor contratado por Diehl) para la construcción del edificio municipal y la escuela.

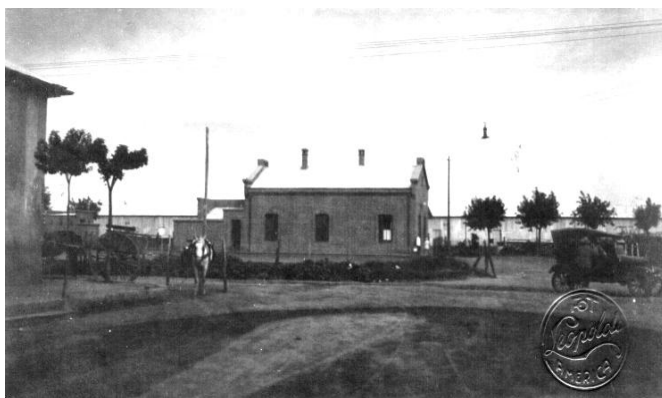
⁶ Carlos Alejandro Diehl. Nacido en Brasil en 1855 y naturalizado argentino fue quien adquirió las tierras de Supisiche, mensuradas por el Agrimensor Glade en donde ya había algunos indicios de población. Quedó desvinculado de sus propiedades al vender el resto de sus solares en diciembre de 1904.

Cien años al servicio de la Educación en América

Corría el año 1904. Surgió oficialmente América el 16 de mayo de ese año, como consecuencia del pedido realizado por Carlos A. Diehl al gobierno de la provincia.

Los terrenos de la naciente aldea y de las zonas circundantes se remataron el 12 de mayo del mismo año.⁷

El pueblo brotó apretado por el campo. Las estancias y las chacras rodeaban el lugar.



Estación del Ferrocarril Oeste⁸



El Ferrocarril había llegado en 1903 y su estación se inauguró el 1 de agosto de 1904.⁹

⁷ Curiosamente los terrenos se remataron cuatro días antes de la creación del pueblo.

⁸ Fotografía Leopoldo Pérez.

⁹ En diciembre de 1903 la Provincia de Buenos Aires había aceptado el nombre de América propuesto por la empresa F.C.O. para la estación.

Los inmigrantes arribaban dispuestos a hacer doblemente “la América”.

Asombrados los hijos de la tierra, observaban a los recién llegados provenientes de lejanos países.

Nacían raudamente los “ramos generales” y los hoteles se convertían en actividades económicas rentables.

Aparecían las postas, los caminos y los primeros alambrados.

Las herrerías y las fábricas de carruajes surgían al compás del martillo y de la fragua.

Los ciudadanos se agrupaban en instituciones sociales y “de socorros mutuos”.¹⁰

Todo se hacía a un ritmo vertiginoso en el naciente pueblo. Casi nada se había encontrado en el lugar. Ni árboles. Los antiguos pobladores ya no estaban y los que habían quedado se adaptaban a las nuevas premisas de vida.

La primera escuela

Necesidad de su creación

En este lugar y por la vocación de quienes vivían en él, surgió la primera escuela, la N° de 8 Trenque Lauquen, paraje América.

Había transcurrido sólo un año desde el nacimiento del pueblo.

Fue el 1 de agosto de 1905 cuando se dio la primera clase.

El inicio de la escuela en América coincidió con una etapa histórica muy especial. A fines del siglo XIX el país había

¹⁰ *La Sociedad Italiana de Socorros Mutuos nació en 1906 y la Sociedad Española en 1907.*

asumido la responsabilidad de educar en igualdad de condiciones a todos los hombres sin distinción de razas, credos o religiones.

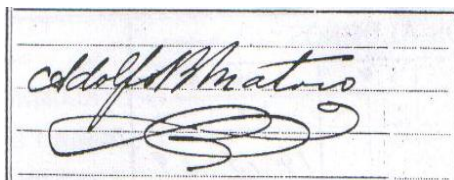
La ley 1420 impulsaba la instauración de escuelas en todo el país.

Las provincias y los municipios se hacían eco de estas necesidades y participaban en las creaciones.

Desde su origen América había hecho sentir la necesidad de una Escuela Pública. Algunos intentos en manos privadas habían fracasado.

*En 1905 las presiones ejercidas por la comunidad dieron sus frutos. La respuesta no se hizo esperar y el 1 de agosto comenzó a funcionar **"la Escuela Común Rural N° 8, ubicada a 75 Km. de la ciudad cabecera del partido de Trenque Lauquen, en el paraje denominado América"**.*

Su primer Director fue el Sr. Adolfo Matoso sucedido por Ernesto Cativa y posteriormente, María Chabás de Veyránd. Entre sus primeros docentes figuran José Veyránd y Felisa Jourcín.



Rúbrica de Adolfo Matoso, primer Director de la Escuela.

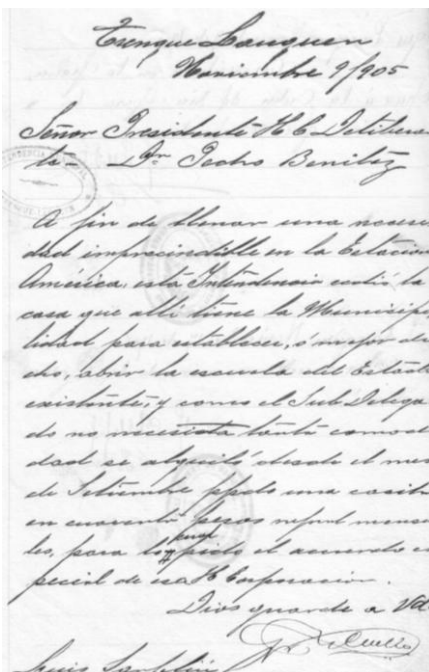
El primer edificio educativo de América

Difícil fue para las autoridades de la época resolver, una vez aceptada la creación del establecimiento educativo, la ubicación del mismo en un inmueble que cumpliera con las mínimas condiciones.

No hacía mucho tiempo, la Municipalidad de Trenque Lauquen había construido un edificio para el funcionamiento de la Subdelegación,¹¹ que estaba en ese entonces a cargo de Julio Panadero.

En un primer momento se había escogido una construcción de hierro y chapas, pero luego se optó por ladrillos y barro que era el modelo que se imponía en la región.

Estaba ubicado donde hoy se encuentran los baños de la Escuela N° 1 y fue cedido por el Municipio¹² para que funcionara la escuela, pasando la Subdelegación a arrendar una casa.



¹¹ En noviembre de 1904 la Intendencia de Trenque Lauquen decidió destinar una suma de dinero para la construcción de una casa para el funcionamiento de la Subdelegación de la Estación América. Se daba así respuesta a los continuos pedidos del Subdelegado, Don Julio Panadero, quien se hallaba instalado en un pequeño rancho cedido por el sargento de policía.

¹² Documento mediante el cual el Intendente de Trenque Lauquen comunicó al Concejo Deliberante, que le había cedido la casa de la Subdelegación para que funcionara la escuela recién fundada.

Registro de Matrícula de agosto de 1905¹³

Fecha de la Admisión		MATRICULA				PROCEDENCIA DEL ALUMNO					APELLIDO Y NOMBRE DE LOS ALUMNOS		NACIMIENTO		
Dia	Mes	Numero de folios	Paga	Grati.	Cen. pas.	Distrito	ESCUOLA					Mes	Año		
							Numero	Categoría	Pública	Privada	Otro				
5	Agosto	1	ei			Kenya Kenya	8	Yupai					Repetitor Berto	Abril	1875
5	id id	2	ei			id id	11	11					Repetitor Salomon	Febrer	1876
2	"	3	ei			"	11	11					Manuel Maria	Febrer	1877
2	"	4	ei			"	11	11					Manuel Juan	Enere	1878
1	"	5	ei			"	11	11					Genaro Bellator	Enere	1878
1	"	6	ei			"	11	11					Lucrey Encarnada	Enere	1877
1	"	7	ei			"	11	11					Lucrey Encarnada	Enere	1877
1	"	8	ei			"	11	11					Marini Teresa	Mayo	1875
1	"	9	ei			"	11	11					Marini Rosa	Mayo	1877
1	"	10	ei			"	11	11					Marini Angel	Mayo	1875
3	"	11	ei			"	11	11					Rafael Billa	Mayo	1875
3	"	12	ei			"	11	11					Rafael Matilde	Mayo	1875
3	"	13	ei			"	11	11					Roba Inocencia	Mayo	1875
3	"	14	ei			"	11	11					Roberto Manuel	Mayo	1877
3	"	15	ei			"	11	11					Shanette Jose	Mayo	1877
8	"	16	ei			"	11	11					Repetitor Adolfo	Mayo	1877
9	"	17	ei			"	11	11					Campe Alejandro	Febrer	1876
12	"	18	ei			"	11	11					Alvarez Juan	Mayo	1876
8	"	19	ei			"	11	11					Berto Julia	Mayo	1877
19	"	20	ei			"	11	11					Garcia Ricardo	Abril	1877
19	"	21	ei			"	11	11					Genaro Concepcion	Abril	1877
2	"	22	ei			"	11	11					Sanchez Andrea	Mayo	1877
3	"	23	ei			"	11	11					Baizeras Anita	Abril	1878
3	"	24	ei			"	11	11					Baizeras Dolores	Mayo	1878
3	"	25	ei			"	11	11					Baizeras Teresa	Mayo	1878
3	"	26	ei			"	11	11					Baizeras Felipe	Mayo	1877
3	"	27	ei			"	11	11					Baizeras Jose	Abril	1877
24	"	28	ei			"	11	11					Parana Victor	Julio	1877
24	"	29	ei			"	11	11					Elena Mateo	Julio	1876
		30	no			"	11	11					Yguercho Emilio	Julio	1876
		31	no			"	11	11					Rafael Aquilino	Febrer	1877
		32	no			"	11	11					Leopoldo Ezequiel	Febrer	1877
		33	no			"	11	11					Robt Amalinda	Mayo	1877
		34	no			"	11	11					Lucrey Modesto		
		35	no			"	11	11					Arcelides Emilio	Enere	1877
		36	no			"	11	11					Manuela Juan	Mayo	1877
		37	no			"	11	11					Talqueras Adalberto		1876

¹³ Primer Registro de Matrícula. Archivo histórico. Escuela N° 1.

Los primeros alumnos

Los alumnos que ingresaron el primer mes de clase de acuerdo a la Planilla de Matrícula de agosto de 1905 fueron 29.

1. *Repetur Berta.*
2. *Repetur Salomón.*
3. *Martínez María.*
4. *Martínez Juana.*
5. *García Baltasar.*
6. *Suárez Cándido.*
7. *Suárez Concepción.*
8. *Zarini Teresa.*
9. *Zarini Rosa.*
10. *Zarini Ángel.*
11. *Lapeyre Feliza.*
12. *Lapeyre Natividad.*
13. *Gobea Micaela.*
14. *Cordero G. Manuel.*
15. *Charette José.*
16. *Repetur Adolfo.*
17. *Campo Alejandro.*
18. *Álvarez Ángel.*
19. *Corbo Luisa.*
20. *García Ricardo.*
21. *García Concepción.*
22. *Sánchez Andrea.*
23. *Baixeras Anita.*
24. *Baixeras Dolores.*
25. *Baixeras Teresa.*
26. *Baixeras Felipe.*
27. *Baixeras José*
28. *Ravassa Isidoro.*
29. *Mateu Elena.*

Para diciembre, se había incrementado en nueve alumnos la matrícula de la naciente escuela.

Los que se incorporaron fueron:

1. *Izquierdo Emilio.*
2. *López Agustín.*
3. *López Ezequiela.*
4. *Lobo Anselmo.*
5. *Suárez Modesto.*
6. *Argüelles Emilia.*
7. *Martín Jesús.*
8. *Falgueras Valentina.*

Cien años al servicio de la Educación en América

Cien años al servicio de la Educación de América

Otros lugares por los que pasó la escuela

1. 1907. *La escuela se trasladó desde el edificio municipal a la casa del Señor Carlos Zarini, Moreno 35.¹⁴ Funcionaba con un aula y tenía en julio sesenta y nueve alumnos. Ya se le daba el nombre de “común”.¹⁵*
2. 1908. *Nuevo cambio. El traslado se produjo a una casa ubicada en Sarmiento y América, propiedad de Modesto Álvarez. Tenía al mes de agosto ciento dos alumnos.*
3. 1917. *Ante el crecimiento de la escuela, el segundo grado pasó a funcionar en la Escuela N° 6, ubicada entonces en la esquina de Maipú y Moreno.*
4. 1926. *La escuela funcionaba en dos locales. Uno de ellos situado en la esquina de Gral. Rodríguez y Lavalle¹⁶ y otro en Sarmiento 380 propiedad del señor Sebastián Pastor.¹⁷ En agosto del mismo año y por considerar que la escuela no podía continuar separada, se trasladó al edificio ubicado en Sarmiento y Gral. Rodríguez, propiedad de José y Manuel Morales.*
5. 1931. *La escuela se trasladó al edificio que hoy ocupa.*

Los directivos

En sus cien años fueron muchos los que tuvieron la responsabilidad de conducir el establecimiento.

¹⁴ *Ocupada en la actualidad por Nélida Paúl.*

¹⁵ *En el año de su creación, en el Registro de Matrícula se le da el nombre de “Escuela Inferior”.*

¹⁶ *En esa esquina funcionó la cede social del Club Atlético Barrio Norte.*

¹⁷ *Hoy Culto Evangélico Menonita.*

Cien años al servicio de la Educación en América

- ✓ 1905. *Adolfo Matoso.*
- ✓ 1906. *Ernesto Cativa.*
- ✓ 1907. *María Chabás.*
- ✓ 1914. *Dolores Capacete.*
- ✓ 1926. *Carmen Sixta Isola.*
- ✓ 1927. *Manuel Lojo.*
- ✓ 1942. *Ramona Romero.*
- ✓ 1946. *Amelia Mora.*
- ✓ 1950. *Dora R. Masullo.*
- ✓ 1956. *Felisa Caivano.*
- ✓ 1976. *Angélica Rodríguez.*
- ✓ 1977. *Ada R. García Dopico.*
- ✓ 1988. *Zulema Mabel Actis.*
- ✓ 1990. *Asunción Alicia Maggioni.*
- ✓ 1992. *Zulema Mabel Actis.*
- ✓ 1998. *Adriana Graciela Sitek.*
- ✓ 2001. *Alberto Federico Orga.*
- ✓ 2002. *Adriana Graciela Sitek.*
- ✓ 2002. *Alejandra Spósito.*



Porteros y auxiliares.

Son muchos los porteros que se desempeñaron en la escuela a lo largo de sus cien años.

Los registros existentes probablemente no estén completos. Pedimos disculpas ante algún error u omisión que aquí se cometa.

También son muchas las actividades que desempeñaron. Pero si hay una tarea que identifica a los imprescindibles auxiliares, es la de tocar la campana para iniciar las actividades o comenzar los esperados recreos.

En la actualidad continúa usándose la campana porque en el año 2003 se inauguró una nueva en el viejo patio.

Garzo y su visión de Olegario Sánchez, miembro de una familia de auxiliares de la Escuela N° 1.



Sólo algunos de los que fueron¹⁸

Podemos mencionar a: Francisco Di Salvo, Nicolás Signorelli, Juan Signorelli, Adolfo Peralta, Olegario Sánchez, Catalina B. de Sánchez, Juan Rodríguez (Juanillo), Ignacia Sánchez, Antonio Cottone, Marcelo Humberto Todino, Alberto Acesta, Elena Beltramone, Isabel Barbieri, Delia Traversaro, Julio Prandi, Roberto Elena, Julio Gómez, Nora Rodríguez, Nelly Norma Elena, Alicia Egea (Pochi) y seguramente muchos más que a través de los distintos regímenes se desempeñaron al servicio de la escuela y de los alumnos.



Ignacia Sánchez, Alberto Acesta e Isabel Barbieri porteros durante mucho tiempo.

¹⁸ *A lo largo del tiempo fueron muchos los regímenes administrativos para los auxiliares educativos, de los cuales no existen registros. A veces dependían de la Municipalidad o de la Cooperadora y otras de la Provincia de Buenos Aires. Esto hace poco menos que imposible tener rigor en cuanto a esta información.*

La creación del Partido

El pueblo creció a ambos lados de la línea del Ferrocarril Oeste ramal de Lincoln a Meridiano V.

Pronto comenzó a gestarse un sentimiento en pro de su separación del Partido de Trenque Lauquen. La autonomía se planteó desde el nacimiento.

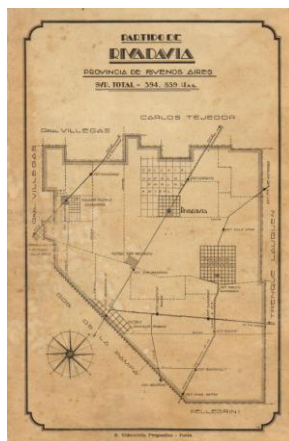
En una nota editorial de "El Independiente" del 4 de noviembre de 1905 se decía que en Trenque Lauquen ya se comentaba la intención separatista de América.

En 1906 los vecinos se manifestaron a través de un pedido al Poder Ejecutivo Provincial, específicamente al Dr. Emilio Carranza, Ministro de Gobierno, solicitando la creación del Partido de América.

El Telégrafo Provincial inaugurado el 20 de mayo de 1909, que funcionó en la calle Rivadavia al 375, emitió su primera comunicación el día de su inauguración. La dirigió al mencionado Ministro de Gobierno, solicitándole que apoyara el proyecto de creación y estaba firmada por un importante grupo de vecinos de América..

Comenzó a partir de allí, una lucha constante y permanente para lograr el objetivo. Cándido Suárez, (propietario de la "Panadería a Vapor La Central"), Julio Panadero (subdelegado) y Ambrosio Lugones (H) (médico), fueron el trípode a través del cual, con el apoyo de muchos otros se logró la autonomía.¹⁹

Trenque Lauquen, que también había perdido a Flora (Carlos Tejedor), poco tiempo antes, se opuso tenazmente a la creación del nuevo partido.



¹⁹ Orga Alberto Federico. *América. Orígenes y Recuerdos*. Eudeba. 2000.

En la Legislatura Bonaerense la voz contraria a esta posición fue la de Gensérico Ramírez.

El Diputado Tomás Jofré,²⁰ fue el portavoz de los separatistas.

Trenque Lauquen se defendió con todos los medios disponibles: reuniones, manifestaciones públicas llegando hasta la formación de una comisión llamada "Liga de la defensa de los intereses de Trenque Lauquen", presidida por Vázquez Buzeta.²¹



Con el objetivo de conocer la zona, cuyo vecindario pidiera que se la declarara cabeza de partido, las comisiones Primera de Legislación de las Cámaras de Diputados y de Senadores, visitaron el 16 de septiembre de 1909,

las localidades de González Moreno, San Mauricio²² y América.

Eran muchos los intereses que con este tema se manejaban. La cabecera del partido significaba la posibilidad del crecimiento, la valorización de la tierra, la instalación de las nuevas autoridades, escuelas, bancos, comercios, centros de salud, etc.

*Dos eran las poblaciones mejor posicionadas, San Mauricio y América. Al final por **Ley N° 3.273 promulgada el 30 de Septiembre de 1910**, fue América la elegida como cabecera de partido, con el nombre para ambos de Rivadavia.*

²⁰ Tomás Jofré. Diputado y defensor de la creación de nuevos partidos en la provincia, defendió en la Legislatura a la creación de Rivadavia

²¹ Vázquez Buzeta. Poseedor de importantes propiedades hacia el Oeste de Fortín Olavarría y con muy fuertes intereses económicos en Trenque Lauquen.

²² San Mauricio había sido creado por Mauricio y Jacinto Duva en 1884 y era un próspero vecindario con muchas posibilidades de ser cabecera de partido, cuestión que también había sido planteada al gobierno de la provincia.

Las nuevas autoridades del Partido de Rivadavia

Con motivo de la creación del Distrito de Rivadavia, el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires envió a un delegado a los efectos de organizar el gobierno local.

Después de duras pujas en donde la población tuvo un importante desempeño, ya que rechazó la posibilidad de que Gensérico Ramírez²³ se hiciera cargo del municipio, llegó el Escribano Ricardo Kennedy.



Con él lo hizo también el Delegado Escolar, Romariz Elizalde, quien fuera el que comunicó a la directora del establecimiento educativo el cambio de número.

El mismo pasó a llamarse N° 1 de Rivadavia.²⁴

Ricardo Kennedy. Primer Comisionado Municipal.

²³ Gensérico Ramírez había estado en contra de la autonomía.

²⁴ Cuando se produce la creación de un nuevo partido en la Provincia de Buenos Aires, corresponde cambiar los números de las escuelas. Como ejemplo de esto se puede citar al dividido Partido de Gral. Pinto, del que en 1991 se escindió el Distrito de Florentino Ameghino. La Escuela N° 4 de este pueblo, que había sido fundada en 1899 pasó a llamarse N° 1, festejando su centenario en 1999 con la denominación de Escuela N° 1 y respetándose la fecha de creación de 1899 como N° 4.

La continuidad aun con el cambio de número

Según constancias el 1 de agosto de 1905, nació la Escuela N° 8 del Partido de Trenque Lauquen la que posteriormente pasó a llamarse N° 1 de Rivadavia.

Había transcurrido apenas un año del nacimiento del “Pueblo o Paraje de Carlos A. Diehl”.

Es mucha la documentación que existe en el establecimiento y que prueba la fecha de inicio de actividades: registros de matrículas, planillas de contralor, listados de alumnos con datos de los padres, nombres de auxiliares, maestros, directivos y otros elementos que no dejan dudas acerca del momento de inicio de tareas.

En 1910 nació el Partido de Rivadavia y de acuerdo a lo estipulado por la Dirección General de Cultura y Educación, de quien dependen las escuelas en la provincia, se deben dar nuevos números a los establecimientos del distrito creado.²⁵

Así es como el 7 de diciembre de 1910 se le impuso el N° 1 a la Escuela N° 8 ya creada el 1 de agosto de 1905.

Lo leemos en la nota dirigida a la directora de la época que se transcribe en su totalidad a los efectos de no dejar dudas.

Rivadavia. Diciembre 7 de 1910.

Señora María Ch. De Veyránd.

Comunico a Ud. que por resolución de este Consejo Escolar, la Escuela de su dirección llevará en lo sucesivo el N° Uno (1), de Rivadavia.

Saluda a Ud. atte.

J. M. Romaríz Elizalde.

A. José Veyránd Secretario Interino.

²⁵ *Aun hoy continúa vigente esta normativa.*

Cuando desde el Consejo Escolar se afirmó “la Escuela de su dirección llevará en lo sucesivo el N° 1”, no se dijo que es una nueva escuela sino que es la misma con otro número.

La continuidad fue también en cuanto al personal. Se puede ver en el “Registro de Instrucciones y Objeciones a los Maestros” del año 1908 a 1913, que la directora de la escuela fue la Señora María Chabás de Veyránd.²⁶

También continuaron los mismos maestros, a los que se fueron sumando otros en la medida en que la institución crecía.

Hubo además continuidad edilicia. La escuela que funcionaba en una casa del señor Modesto Álvarez ubicada en Sarmiento y América, continuó allí después del cambio de número.

Los alumnos fueron los mismos y promocionaron en la misma escuela con el nuevo número.

La documentación oficial de los primeros tiempos del establecimiento permaneció y permanece dentro de los documentos básicos de la escuela, formando parte del Archivo Histórico.

El mismo día de cambio del N° 8 de Trenque Lauquen por el de N° 1 de Rivadavia, (7 de diciembre de 1910) se cambió el número a la escuela de González Moreno que correspondía al Partido de Gral. Villegas y había pasado a ser de nuestro distrito, ya que esa parte del territorio había sido incorporado del vecino del norte.

Esto nos indica que las comunicaciones realizadas por el Consejo Escolar fueron meramente formales y no actos de creación de nuevos establecimientos. Se dio solamente continuidad a los ya existentes y que estaban funcionando con anterioridad.

²⁶ Archivo Histórico del establecimiento.

El crecimiento de la escuela a lo largo del tiempo

Nació la escuela con 29 alumnos en agosto de 1905 e inmediatamente comenzó un crecimiento vertiginoso. A fin de su primer año ya eran 37 los alumnos que asistían.

En 1907 eran 64 los chicos de distintas edades²⁷, y la Directora era la Señora María Chabás.

En 1908 los alumnos ya alcanzaban a 92. José Veyránd, fue designado maestro de primer grado.

Los tiempos difíciles también pasaron por la escuela y el pueblo. En 1909 entre los meses de abril a junio, con motivo de una epidemia de tifus²⁸ el establecimiento permaneció cerrado ante las posibilidades de contagio.

En el año 1910 la escuela ya tenía hasta tercer grado.

En 1914 y bajo la dirección de Dolores Capacete, funcionaba con dos turnos, hasta cuarto grado a la mañana y hasta tercero a la tarde.

En 1916 eran 8 los docentes que atendían los servicios, creándose ese año el quinto grado en forma complementaria.

En el año 1926 la escuela contaba con 360 alumnos, 1 directivo y 10 docentes. El quinto grado dejó de ser complementario y quedó como permanente.

²⁷ Debido a la necesidad acumulada los alumnos que asistían tenían desde los 6 años de edad y hasta los 15.

²⁸ Tifus. Enfermedad infecciosa ocasionada por un microbio transmitido por medio de un piojo.

El 23 de septiembre de 1943 el Consejo General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, le dio el nombre de Domingo Faustino Sarmiento.

“La salida de la escuela”, por Garzo.²⁹ La Plaza Colón, el Indio Velázquez y los chicos en el momento en que finalizaba la jornada escolar.



²⁹ Garzo, José Ángel. Artista plástico local, ex alumno de la escuela, declarado “Ciudadano Ilustre de Rivadavia” con motivo del Centenario de América por los importantes aportes culturales realizados.

El 4 de octubre de 1980 se llevó a cabo la inauguración del nuevo salón de actos de la Escuela N° 1.

Autoridades Provinciales y Educativas asistieron a dicho evento.



En 1985 tenía una inscripción de 555 alumnos. Eran nueve las aulas habilitadas, un gabinete de psicología, un salón de usos múltiples con escenario, un grado recuperador, una sala de proyecciones, galerías cerradas y otras mejoras.

A partir de este tiempo comenzó un avance importante: se incorporó la sala de computación, el laboratorio, sala de música y proyecciones, se adaptó la casa del director para realizar acciones educativas y también se reconstruyeron los baños y el piso del patio cubierto.

En 2001 y merced a un significativo programa de lectura realizado por toda la escuela, una importante empresa de nuestro medio realizó la donación de la calefacción central y gran cantidad de libros a la biblioteca.

La Cooperadora, como siempre a lo largo de los años colaboró para la finalización de las obras.

La transformación educativa aplicada a partir de 1997, trajo aparejada profundas modificaciones y el abandono de la exclusividad en educación primaria. Se hicieron cargo las antiguas primarias de buena parte de la educación media.

Los octavos y novenos años pasaron a formar parte de E.G.B.,³⁰ convirtiéndose en la escuela obligatoria.³¹

En la actualidad una nueva reforma se acerca a estos niveles escolares. La antigua escuela primaria pasará a llamarse E.P.B.³²

El primer establecimiento educativo cuenta hoy con 530 alumnos.

Situación poblacional al momento de la creación

El primer censo que se realizó con bastante precisión en el territorio que hoy ocupa Rivadavia, fue el convocado en 1914 como Tercer Censo Nacional.³³ En el mismo se contabilizaron en el partido la cantidad de 13.120 habitantes.³⁴

En los primeros tiempos la mayor cantidad de población se encontraba viviendo en zonas rurales. Con el transcurso de los años se fue produciendo el desarraigo del hombre al medio rural y la población pasó a vivir en los centros urbanos.

Este fenómeno no es propio solamente de nuestra región. En el mundo entero se notó el despoblamiento de las áreas rurales.

³⁰ Educación General Básica.

³¹ En nuestro país la obligatoriedad educativa es de 10 años, el último del preescolar y los 9 siguientes de E.G.B. A partir de la modificación que comenzará a aplicarse los años que pasan a la E.S.B.(Escuela Secundaria Básica) pasarán también a ser obligatorios.

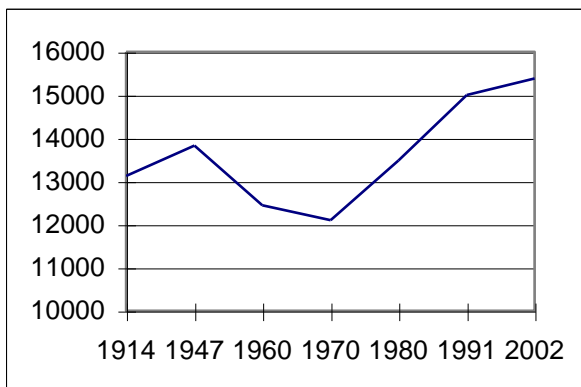
³² Educación Primaria Básica.

³³ I.N.D.E.C.

³⁴ Recordemos que en el 2002, cuando se realizó el último Censo Nacional, Rivadavia contaba con 15.378 habitantes o sea que ha crecido solamente 14.68 %, mientras que todo el país creció más de cinco veces.

Es de destacar la gran cantidad de extranjeros que habitaban Rivadavia. Eran 4911, de los cuales 3231 eran varones y 1680 mujeres. La mayor parte de ellos eran españoles, 2783, de los cuales 1749 eran varones y 984 mujeres. Los italianos ocupaban el segundo lugar con 1272, de los cuales 828 eran varones y 444 mujeres. Había además 195 franceses, 188 rusos, 182 uruguayos, 83 otomanos, 63 austrohúngaros, 40 brasileños, 23 alemanes, 23 rumanos y menor cantidad de otras nacionalidades.

La población en Rivadavia según los censos realizados



Los inmigrantes y pobladores en general se instalaron con la ilusión de la tenencia final de la tierra. Se afincaron y fueron en un primer momento inquilinos, medieros o aparceros. Los menos se convirtieron en propietarios ya que el régimen utilizado para la distribución y tenencia de la tierra no fue el mejor.

De los 2783 españoles que había en el distrito, 1703 vivían en el campo. Mientras que de los 1272 italianos, 887 se afincaron en zonas rurales y 385 en los pueblos. En 1914 de la población total del partido, el 37 por ciento era extranjera.³⁵

Al momento de la creación de la escuela, casi diez años antes del Tercer Censo Nacional, la situación era aun más compleja.

El establecimiento educativo no era una excepción en cuanto a su constitución. Los alumnos inscriptos respondían a las características generales de la población.

Nacionalidad de los padres y alumnos

A fines de 1905, el primer año de funcionamiento de la escuela, 31 de los familiares de los inscriptos, padres o tutores, eran extranjeros. Sólo cuatro alumnos tenían padres argentinos, (López Agustín y Esequiela, Lobo Anselmo y Suárez Modesto). Veintiuno de los chicos eran hijos de españoles, tres de rusos, uno de belgas, dos de franceses y cuatro de italianos. Los padres de dos alumnos no tienen identificada su nacionalidad.

Con respecto a los alumnos, dieciocho ya eran argentinos y diecisiete extranjeros.

En el año 1906 eran cincuenta y tres inscriptos en el registro de matrícula, de los cuales veinticinco eran extranjeros y veintiocho argentinos. Cuarenta y dos grupos familiares eran inmigrantes. La mayoría españoles.

En 1907 son sesenta y nueve los alumnos anotados, de los que sólo treinta y cuatro eran argentinos.

En el año 1910 son ciento treinta los alumnos, de los que ochenta y cinco eran nacidos en el país y el resto

³⁵ Orga Alberto Federico. *Geografía del Partido de Rivadavia. Inédito.*

*extranjeros. Entre los padres predominaba la nacionalidad española (sesenta y ocho) aún sobre la argentina (veinticinco), destacándose en el resto, italianos, franceses, rusos, alemanes, belgas y suizos.*³⁶

Se deduce que la mayor parte de los inmigrantes habían llegado jóvenes al país. Sus hijos inscriptos en la escuela habían nacido en el lugar, ya que figuran como argentinos.

Es de destacar la importante tarea unificadora de la escuela de la época, enseñando una lengua común, transmitiendo valores, costumbres, comportamientos y hábitos. Luchando contra cuestiones extrañas para el medio, traídas de otros países que, seguramente, influenciaron culturalmente en el accionar educativo.

Todo esto fue modelando la particular idiosincrasia de nuestro pueblo.



³⁶ *Escuela N° 1. Registro de Matrícula. Archivo Histórico.*

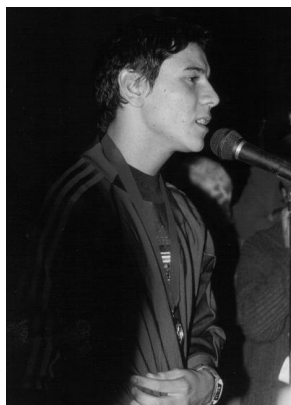
Cien años al servicio de la Educación en América

La Escuela N° 1 en la década del treinta y los guardapolvos blancos. Calles de tierra, altas columnas por donde pasaban los cables, el edificio municipal y la comisaría.

Capítulo II



*La Escuela en
el recuerdo*



La Escuela en el recuerdo

El nuevo edificio. La Escuela inició en él sus actividades en marzo de 1931.



El comienzo de las clases de ese año marcó la definitiva ubicación de la Escuela.

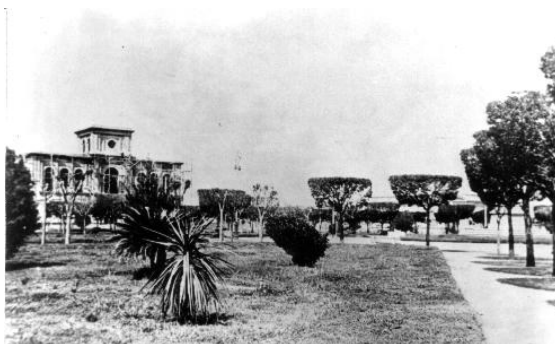


Es un símbolo aún el tañir de la campana de la escuela en la mente de muchos pobladores. Aquella llamada, hoy perdida, de las ocho menos cuarto o de la una menos cuarto, trae recuerdos y nostalgias a pobladores y ex alumnos.³⁷

³⁷ *La campana integra el patrimonio histórico de la Escuela N° 1.*

Cien años al servicio de la Educación en América

Desde la Plaza Colón se ve el edificio municipal sin terminar. (1924-1933). La Escuela todavía no se había construido.



El lunes 11 de abril de 1932, se produjo una importante lluvia de ceniza³⁸ por la erupción del volcán Quizapú en los Andes. (Chile).

América y todo el Partido de Rivadavia, al igual que



gran parte del país quedaron cubiertos por 15 cm. de ceniza.

En la fotografía puede verse la Escuela N° 1 al fondo, el edificio municipal todavía no inaugurado y la plaza cubierta de blanco.³⁹

³⁸ Orga Alberto Federico. *Geografía del Partido de Rivadavia*. Inédito.

³⁹ *El edificio municipal todavía estaba en construcción.*



El edificio de la Parroquia San Bernardo fue construido en el segundo decenio del siglo pero sin torre.

En 1937 ésta creció bajo la tutela de sus eternos vecinos, la Municipalidad, el Banco de la Nación Argentina, el Banco de la Provincia de Buenos Aires, la Plaza Colón y la Escuela N° 1.

El Banco Español del Río de la Plata, luego Banco de la Nación Argentina,⁴⁰ vio nacer y crecer al nuevo edificio de la escuela.



⁴⁰ El 2 de noviembre de 1921 comenzó a funcionar el Banco de la Nación Argentina en América.

Cien años al servicio de la Educación en América



Docentes en 1936. Sentados: María del Carmen Lojo, Julia Nóvile, Manuel Lojo (Director) y Elvira Michot, de pie: Elena Lasalvia de Santa Cruz, Alicia Elena Groppo, Dora Masullo de Grigera, Zulema Carnelli, Arsilia Lasalvia, María Josefa Alfonso de Lojo, Carmen Sixta Ísola, Célica Lugones y Celia Romero. (Entre otros).



25 de Mayo de 1938. Desfile de alumnos de la escuela acompañados por su Director Manuel Lojo. Abanderado Ángel Abel Orbea, escoltas Emma María Martínez y Héctor Salvajauregui.

Cien años al servicio de la Educación en América

Todos los desfiles, presentaciones, actos y manifestaciones desde los primeros tiempos hasta la fecha ocurrieron en la Plaza Colón. Las delegaciones escolares de los distintos establecimientos acompañaron y acompañan a las expresiones de nuestra sociedad.

La Señorita Carmen Sixta Ísola con un grupo de alumnos.



Manuel Lojo, participando de un acto patrio con alumnos de la escuela.





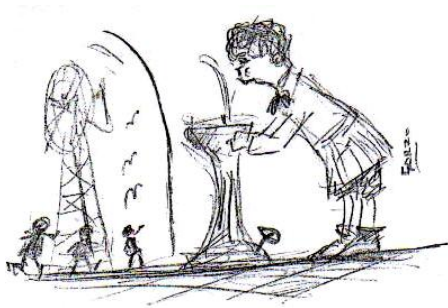
La Bandera Argentina de la Gobernación fue portada a lo largo de los años por alumnos de las distintas escuelas. Llegó a América en 1937 y el 9 de Julio de ese año recibió “Juramento de Fidelidad” tomado por el Gobernador de la Provincia Manuel Fresco a través de la radio oficial.

El abanderado era Amilcar Blanco, escoltas por la Escuela N° 1 Gerónimo Ustarroz y Abel Edgardo Groppo, por la Escuela N° 6 Laurence Escudé y por la N° 9 Pablo Balordi.



Las escuelas del distrito “Jurando Fidelidad a la Bandera de la Gobernación” el 9 de Julio de 1937.

El patio del molino, el recreo, las galerías, el rescate o la mancha, las miradas de los de sexto; “Lojo, Felisa o Ada” caminando por las galerías; Ignacia o Acesta tocando la campana; la hora de música, Manchita y el trago de agua antes de volver a clase forman parte del recuerdo de muchas generaciones.



El 21 de septiembre siempre fue motivo de reunión para alumnos y maestros. La señorita Dully Marchelli en las instalaciones del Club Atlético en 1949 con Quinto Grado.



Cien años al servicio de la Educación en América

Las fiestas patrias dieron motivo a importantes actos a lo largo de los cien años. En 1966, al cumplirse el Sesquicentenario de la Declaración de la Independencia, alumnos de Primero Superior realizaron una representación.



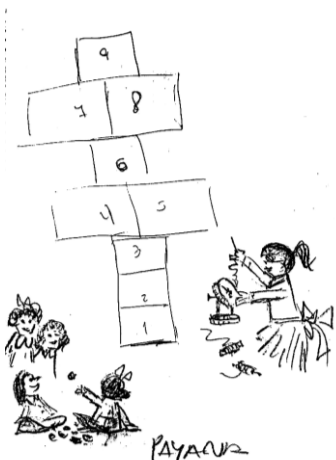
En 1994 se festejó el día del niño realizando un paseo en bicicleta por el pueblo.

Cien años al servicio de la Educación en América



Las galerías abiertas, las puertas y ventanas de hierro, el patio cubierto. Historias de otro tiempo.





Los chicos y los juegos según la visión de Garzo.

La Escuela N° 1 significó el acceso al conocimiento de miles de alumnos pero también a la socialización y los juegos.

La calle Rivadavia. El antiguo patio cubierto visto desde el exterior y los patios con sus rejas antes de la reforma realizada que le dio el aspecto actual.



Alumnos en el tiempo

Sólo algunos y en homenaje a todos

Más de 6.000 alumnos pasaron por la primera escuela de América. Los reencuentros han sido una constante en el transcurso del tiempo.



Tercero A de 1951.

Egresaron en 1954. En 2004 festejaron el 50 aniversario de su sexto grado. La maestra Elba Madina.



Cien años al servicio de la Educación en América

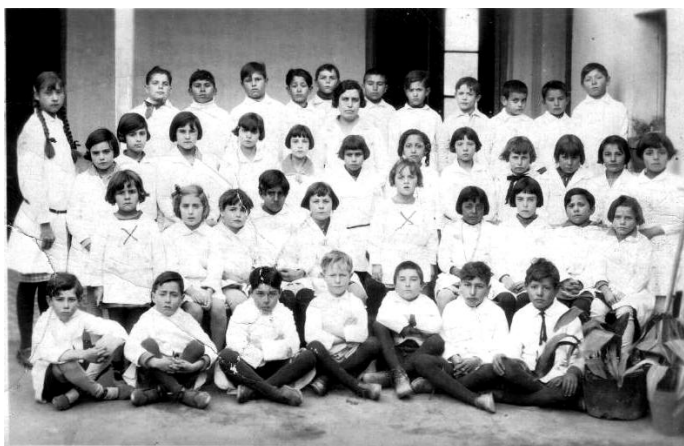


Terminaron sus estudios en 1979. Aquí los vemos cuando cursaban Tercer Grado C en 1975 acompañados, por su maestra, Elda Magdalena Catoggio de Rosolén.



En 2004 cumplieron 25 años de haberse alejado físicamente de la escuela.

Cien años al servicio de la Educación en América



Primer Grado de 1930, la maestra Julia Nóvile.



Alumnos de Primer Grado Inferior A acompañados por su Señorita: Raquel E. Lojo de Macciuci.

Cien años al servicio de la Educación en América



*La Señorita
Ada con sus a-
lumnos de 1966.*

Las clases de Educación Física y las fiestas anuales siempre han sido un motivo de atracción para alumnos y padres.

En 1935 el Profesor Maldonado y alumnos de la escuela en el estadio del Club Atlético.



Alumnos en clase de Educación Física con el Profesor Quintana en 1980.



La clase

Una imagen de todos los tiempos.



La Señorita Muñeca en clase con alumnos de segundo Grado B. (1980)

Los alumnos de Cuarto A en 1980.



Alumnos y maestros.

Raúl David Vera y Eduardo Bucek. (1981).



Cien años al servicio de la Educación en América



Desfile en 1938. Abanderado Ángel Abel Orbea, escoltas Ema María Martínez y Héctor Salvajauregui.



Portando la Bandera Irma Bernal, acompañan Raquel Macciuci y Ana María González (1966), en el patio cubierto de la escuela con la imagen de los Andes.



En 1979 Susana Palay, Enrique Juan Marenzi y María Alejandra Flores eran los abanderados.

Abanderados Bonaerenses 2001: Cecilia G. Kuhn, Adriana E. Kuhn y Oscar A. Ustari, hoy conocido futbolista, que entre muchos de sus importantes logros se destaca el de haber sido “Campeón del Mundo” con el seleccionado “Sub20” en Holanda 2005.



Cien años al servicio de la Educación en América



Alumnos de primer Grado B del año 1981. Acompañados por su maestra la Señorita Norma Blanco.



Las “lecciones paseo” siempre fueron valoradas por la comunidad educativa del establecimiento. Alumnos de Quinto Grado del año 1992 en la Gobernación de la Provincia de Buenos Aires.

Algunos cambios en el edificio



Todo un símbolo.

La vieja puerta de entrada de la escuela. Se fue en alguna de las modificaciones realizadas.

Por ella pasaron miles de alumnos.

A lo largo del tiempo fueron muchos los cambios que se realizaron en el edificio y las mejoras que se incorporaron. Hemos visto ya los distintos inmuebles que ocupó la escuela desde su origen, comenzando por el cedido para su primer funcionamiento por la Municipalidad en 1905.

En 1931 empezaron las clases en la sede que hoy ocupa. Para la época fue una construcción excelente. El tiempo, las nuevas exigencias, el aumento de la matrícula y otros factores hicieron que la edificación fuera cambiando. El patio de tierra del molino, el jardín o la huerta, el patio cubierto y las galerías abiertas fueron transformando su aspecto. La vieja puerta de hierro dejó de engalanar el frente. Desapareció la reja sobre la calle Rivadavia. Sarmiento, símbolo de la Educación Nacional, cambió de lugar y dejó de estar en la galería central para pasar frente a la dirección.

Y así fue naciendo el edificio actual, adaptándose a los nuevos tiempos. Cómodo, placentero para alumnos y docentes, moderno, cubriendo todas las necesidades del accionar educativo.

Cien años al servicio de la Educación en América

Aulas amplias y bien aireadas, sala de usos múltiples, biblioteca, sala de proyecciones, escenario de actos, aula de computación, laboratorio, galerías cerradas, baños y sala de proyecciones.

Las palmeras, la casa del director y las calles de tierra fueron el marco durante mucho tiempo de la escuela.(1938).



Eventos importantes

A lo largo de cien años fueron muchas las visitas recibidas, las acciones realizadas y los acontecimientos ocurridos. Recordaremos sólo algunos, que no son ni siquiera los más importantes pero que seguramente fueron significativas en el momento en que sucedieron.

Monseñor Ubaldo Calabresi, Nuncio Apostólico en Argentina, en su visita a América en mayo de 1984 con alumnos y la Directora de la Escuela N° 1.



Cien años al servicio de la Educación en América



La escuela siempre acompañó a las instituciones del lugar. Con motivo de realizarse la “Fiesta Nacional del Novillo” en 1983 se hizo una muestra fotográfica en el establecimiento.

Entre otros el Intendente Municipal, Alfredo Raúl Díaz, Don Carlos Barrios Barón y el Presidente de la Cooperadora Oscar Galé.



Cien años al servicio de la Educación en América



La Guerra de Malvinas caló hondo en todo el sistema educativo. En homenaje a los caídos, se le dio el nombre de "Islas Malvinas" al patio cubierto.

El Director General de Cultura y Educación José Gabriel Dumón, visitó América en septiembre de 1985 con motivo del 75 aniversario del Partido de Rivadavia. Dio una charla a los docentes en la sede de la Escuela N° 1.



Cien años al servicio de la Educación en América

En mayo de 2004 al conmemorarse el “Centenario de América”, el artista plástico José Ángel Garzo recibió la distinción de “Ciudadano Ilustre de Rivadavia”.

En el mismo momento de serle entregada, se la obsequió a su primera escuela, representada en el acto por la directora.



El Intendente Municipal, Contador Sergio Buil, la Directora María Alejandra Spósito, y el Presidente del Honorable Concejo Deliberante, Dr. Daniel Mayoral haciendo entrega de la distinción a José Ángel Garzo.



Los maestros en el tiempo

La escuela estaba ubicada en 1930 en la esquina de Sarmiento y Gral. Rodríguez, lugar que también fuera el primer edificio de la Escuela Normal Provincial y de la Escuela N° 6.



La fotografía nos muestra al Director, Manuel Lojo en 1930 en el edificio de Sarmiento y Gral Rodríguez, con Elena Quiroga de Hillcoat, María Josefa Alfonso de Lojo, Elena Lasalvia de Santa Cruz, Arcidia Lasalvia, Julia Nóvile, Carmen Sixta Ísola y Emilia Semini.



En el Prado Español.

Ceferina Moreno e Irma Legorburu.

Era muy común en los años cincuenta el festejo del día del maestro en el Prado Español, que estaba ubicado al lado del “Estadio Anselmo Lobo” del Club Independiente.

Cien años al servicio de la Educación en América



Maestros de la escuela, se ven a: Beatriz Vila, María de las Mercedes Lojo, Tita Catalina Marano, Raquel Ester Lojo, Ceferina Moreno, Paulina Badano, Elba E. Verna, Angélica Rodríguez, Elba Blanca Madina, Delfina Rossotti, Dully Beatriz Marchelli, Blanca Mansilla, Dora Ramona Masullo, Estela Margarita Toso, María Elisa Menescardi, Margarita Iladia Aguinaga.



Sentadas: Felisa Caivano, (Directora) y Ceferina Moreno (Vicedirectora). De pie: Raquel Martínez, Elba Madina, Rosita Mandrini, Nelly Paulillo, Amalia Hernández, Edelmira Nancy Bertero, Isabel Toribio Moreno y Ada Ruth García Dopico. (1960).

Cien años al servicio de la Educación en América

Maestros y coro. Raúl Vera, maestro de música durante muchos años en la Escuela N° 1 y un grupo de docentes acompañándolo. (1995).



En el transcurso del tiempo pasaron muchos maestros. La escuela y sus compañeros fueron quienes se encargaron de despedirlos, valorando la inmensa obra de educar.



Ada R. García Dopico despidiéndose de la escuela y su comunidad educativa.(1988)

Cien años al servicio de la Educación en América



Despedida de Alicia del Río, acompañada aquí por su familia, compañeros, alumnos, ex alumnos y amigos. (1993).



Ana María Mandrini alejándose de su función como maestra. Despidieron Zulema Actis, (Directora) y Marta Cubo, (Vicedirectora), (1995).

Cien años al servicio de la Educación en América

Los acontecimientos comunes del magisterio siempre fueron festejados en la escuela o en reuniones entre docentes.



Día del Maestro. (1985).



Escuela de maestros



Edificio donde funcionó la Escuela Normal N° 1 de Rivadavia.

El 17 de marzo de 1958 comenzó sus actividades educativas la “Escuela Normal Provincial N° 1 de Rivadavia”. Como todas las instituciones formadoras de maestros necesitó de una escuela de aplicación para que sus estudiantes de magisterio pudieran realizar sus prácticas.

La Escuela N° 1 participó desde los inicios en esta tarea, siendo durante muchos años la única donde los estudiantes de magisterio hicieron sus primeras experiencias docentes.

Con el nacimiento del Instituto Superior de Formación Docente N° 64, el 10 de mayo de 1983, continuó la Escuela N°1 con la noble actividad de facilitar sus alumnos, docentes e instalaciones para participar en la formación de quienes tienen que llevar adelante la educación en el lugar.

Podríamos asegurar que todos los que recibieron su certificado de magisterio en Rivadavia, alguna vez dieron una clase en la Escuela N°1.

Capítulo III

La Escuela hoy



La Escuela hoy

Desde aquella escuela común rural fundada hace cien años hasta la fecha, son más de 6000 los alumnos que han pasado, a pesar de la enorme oferta educativa que existe en la ciudad.

Tenemos que mencionar que hay en América otras dos E.G.B. de gestión estatal, la N° 6 Gral. José de San Martín⁴¹ y la N° 9 Hipólito Irigoyen⁴² y otras dos de gestión privada, el Instituto América⁴³ y el Colegio Nuevo Surco.⁴⁴

En la actualidad son 530 los alumnos distribuidos en 21 divisiones.

Muchos son también los docentes que pasaron por el establecimiento.

Los Docentes de la actualidad

- ✓ *Aramendi, María Fernanda.*
- ✓ *Archierici, Ángela.*
- ✓ *Barreneche, Juan Martín.*
- ✓ *Beneito, Stella Maris.*
- ✓ *Broto, Mariana Beatriz.*
- ✓ *Bustillo, María del Carmen.*
- ✓ *Casas, Lorena Ruth.*

⁴¹ *Creada el 17 de julio de 1911.*

⁴² *Fundada el 25 de julio de 1922.*

⁴³ *Fundado el 29 de marzo de 1948 como Escuela Secundaria. Con la transformación educativa incorporó E.G.B.*

⁴⁴ *Creado el 11 de marzo de 1991.*

Cien años al servicio de la Educación en América

- ✓ *Charette, María Verónica.*
- ✓ *Chiaramonte, Laura Mabel.*
- ✓ *Chiaramonte, Pablo David.*
- ✓ *Conesa, Alejandra Paola.*
- ✓ *Crespi, Griselda María.*
- ✓ *Esandi, Silvia Marina.*
- ✓ *Eyherabide, Elvira Adelina.*
- ✓ *Fernández María Laura.*
- ✓ *Fernández, Irene.*
- ✓ *Fernández, María Cristina.*
- ✓ *Fernández, Verónica Inés.*
- ✓ *Funk, Adelmán Manuel.*
- ✓ *Gatti, María Marta.*
- ✓ *Gatti, Sonia Elizabeth.*
- ✓ *González, Liliana Mabel.*
- ✓ *Hernández, Norma Graciela.*
- ✓ *Hierro, Alicia Susana.*
- ✓ *Íbalo, Mónica Adriana.*
- ✓ *Iglesias, María Susana.*
- ✓ *Issetta, Olga Noemí.*
- ✓ *Jorge, María Alicia.*
- ✓ *Landi, Marta Liliana.*
- ✓ *Ledesma, Marta Elvira.*
- ✓ *Leguizamón, Mirta Graciela.*
- ✓ *Llinás, Elsa Raquel.*
- ✓ *Lorences, Myriam E.*

Cien años al servicio de la Educación en América

- ✓ *Mandrini, Hugo Oscar.*
- ✓ *Mansilla, Raúl Alberto.*
- ✓ *Mari, Elizabet Graciela.*
- ✓ *Martín, Silvia Edith.*
- ✓ *Molina, María Marcela.*
- ✓ *Moreno, Edgardo Luis.*
- ✓ *Orga Alberto Federico.*
- ✓ *Ozzán, María Daniela.*
- ✓ *Pérez, María Fernanda.*
- ✓ *Piorno, Gustavo Daniel.*
- ✓ *Quintana, José María.*
- ✓ *Reale, Stella Maris.*
- ✓ *Rey, Cecilia.*
- ✓ *Robles, María Isabel.*
- ✓ *Rodríguez, Claudia Viviana.*
- ✓ *Rodríguez Fuffaro, Daniel.*
- ✓ *Sánchez, Silvia.*
- ✓ *Sitek, Adriana Graciela.*
- ✓ *Sosa, Elba Mabel.*
- ✓ *Spósito, María Alejandra.*
- ✓ *Testagrossa, Claudia.*
- ✓ *Toribio Moreno, Isabel.*
- ✓ *Ustari, Silvia Alejandra.*
- ✓ *Vicente, Graciela Alicia.*
- ✓ *Zaldúa, Silvina Beatriz.*
- ✓ *Zaldúa, Mariela Marina.*

Equipo de Orientación Escolar

- ✓ *Aguirre, Ana María.*
- ✓ *Azcárate, Laura Raquel.*
- ✓ *Luna, Mirta Graciela.*
- ✓ *San Román, Monica Edith.*
- ✓ *Velazco, Patricia Claudia.*

Equipo Directivo

Directora: Spósito, María Alejandra.

Vicedirectora: López, Adriana Miriam.

Secretaria: Luna, Mirta Graciela.

Prosecretaria: Crespi, Griselda María.

Coordinadora: Polo, María Cecilia.

Porteros y Auxiliares

Favaloro, Felisa Beatriz.

Hernández, Angélica Ramona.

Jampi, Dilia Ester.

Rodríguez, María Petrona.

Spósito, Marisa Elisabet.

Traversaro, Delia Catalina.

La Cooperadora

A lo largo del tiempo fue muy importante la tarea de las comisiones de apoyo, formadas por padres de alumnos o gente del pueblo preocupados por la problemática escolar.

Así es como se formó en 1932 la “Comisión Protectora del Colegio N° 1”, presidida por Rosa D. de Busso, siendo la Vicepresidenta María Teresa Rodríguez de Villegas, la tesorera Josefina Uhart de Ustarroz, Secretaria Fermina Ísola de Eiras y los Vocales Marcelina González de Salvo, Dominga Dutschmann de Paúl y Ramona Ezpeleta de Fernández.



Abanderados y miembros de Cooperadora.(1994).

Cooperadora en 1988.



Hasta la actualidad fueron muchos los que hicieron su solidario aporte a la institución. Sin ellos hubiera sido más difícil la tarea.

Cien años al servicio de la Educación en América

La actual Cooperadora escolar está compuesta por:

- ✓ *Presidente: Luis Santos.*
- ✓ *Vicepresidente: Stella Maris Beneito.*
- ✓ *Tesorera: Adriana Moralejo.*
- ✓ *Vocales Titulares: Carlos Alfredo Herrera.*

Dora Noemí Peredo.

María Laura Fungo.

Carla Morón.

Analia Vasallo

- ✓ *Vocales Suplentes: Anibal Feu.*

Mercedes Jorge.

Miguel Ocampo.

Mariela Vicente.

- ✓ *Revisores de Cuentas: María Isabel Robles.*

Gustavo Martín.

- ✓ *Revisores de Cuentas Suplentes: Noelí Rodríguez.*

- ✓ *Asesora: Directora María Alejandra Spósito.*

La Directora

María Alejandra Spósito.

Me toca en esta instancia histórica ser la directora de la primera escuela pública que hubo en las tierras del “Pueblo y Colonia Carlos A. Diehl”.



Cien años al servicio de la Educación en América

Hoy ante miradas entusiastas festejaremos sus “Cien Años”. Sólo un paso más de la larga senda que seguramente le tocará recorrer por este difícil camino que transitamos los argentinos.

Apoyándome en uno de los pilares fundamentales del proceso enseñanza-aprendizaje: el compromiso, es que comencé a reflexionar sobre las implicancias de la conducción de un establecimiento educativo y sobre la calidad en la tarea escolar, que los directivos anteriores pudieran sembrar a lo largo de estos cien años.

Creo necesario interrogarme sobre cuál es el contexto y en el marco de qué desafíos debemos repensar la labor educativa, ya que transitamos serias dificultades para promover valores, conciliar puntos de encuentro y esto se refleja principalmente en la educación de nuestros niños.

Y es imposible no vincular lo anterior con la política económica y educativa que posterga día a día la inversión educativa.

La preocupación por fomentar la convivencia educativa y por la formación del personal docente se ven avasallados en lo cotidiano de la escuela, en la que recaen múltiples funciones que demandan al docente actividades que van más allá de su preparación específica, que exceden mucho las posibilidades reales de enfrentamiento, sumando a esto el no reconocimiento y la desvalorización social del docente y de la escuela pública, ante la preeminencia de un discurso que privilegia la eficiencia, sin interrogarse sobre el fin y el proyecto al que el mismo debe servir.

Lo dicho marca nuestra labor en el contexto actual, pero no obstante, soy conciente que la escuela no puede ignorar la conflictiva realidad social en la que se inscribe.

Pienso en mis colegas, que fueron capaces de afrontar sin sabores y no se desanimaron ante tiempos difíciles, que tuvieron que sufrir frente a la dirección, pudiendo abonar a lo largo de los años la esperanza de un sueño despierto que hoy aún está en pie.

Cien años al servicio de la Educación en América

Esta certeza me permite afirmar que la educación y la labor educativa son una tarea difícil pero posible. Desde mi perspectiva debe ser encarada como un desafío estratégico y participativo y no sólo como un cargo. Debe llevarse adelante teniendo en claro que su ejercicio es imposible si no se sostiene en la humildad, en el trabajo en equipo y en un proyecto democrático que tenga como objetivo la construcción de un plan educativo en base a la integración, y el respeto de las problemáticas, pero también de las potencialidades y valores de nuestra comunidad.

La propuesta es que los docentes, en lugar de sentirse abrumados por sus responsabilidades y por estas formas de violencia instituida, desempeñen su delicada misión permitiéndose no ser perfectos, sino simplemente humanos.

Ante un nuevo cambio

Por Graciela Tolosa.

Inspectora Jefe del Distrito de Rivadavia.

Nos encuentra el 2005 efectuando “la reforma de la reforma”.

Luego de 10 años de la puesta en marcha de la Ley Federal de Educación y su implementación en la Provincia de Buenos Aires, con sus propias particularidades, comenzamos hoy a transitar un cambio en lo estructural y administrativo, para luego avanzar en lo curricular.

La nueva estructura de la E.G.B. es de dos niveles dependientes de dos direcciones distintas: E.P.B. (Educación Primaria Básica) de primero a sexto año, E.S.B. (Educación Secundaria Básica) de séptimo a noveno año. Cada una tendrá su propia planta funcional. Las escuelas Técnicas y Agrarias, incorporarán el Tercer Ciclo y tendrán conducción única.

Con mirada sistémica transitaremos esta nueva transformación, despacio pero sin pausa, tratando de no perder la mirada en el único objetivo de nuestro trabajo: “el alumno”.

Cien años al servicio de la Educación en América

Por eso pondremos todo el esfuerzo en crear la Escuela Secundaria Básica N° 1 en esta “Escuela Centenaria”, tomando de su historia, de sus raíces, “la savia” que genere y que nos impulse a construir el futuro.

Porvenir que nos exige trabajar las urgencias: debemos hacer un nuevo pacto social-educativo, en el cual todos nuestros chicos estén en la escuela y reciban en ella calidad educativa. Debemos apoyar a nuestros docentes, a aquéllos que cada día en la escuela “sienten dolor en el alma” cuando un alumno se pierde. Ellos hicieron la escuela pública, la escuela de todos. Ellos harán con todo el sostén nuestro, la escuela que queremos y nos merecemos. De esa escuela saldrá nuestro futuro.

Con esa escuela fundamos nuestra esperanza.

El Escudo. Sus partes

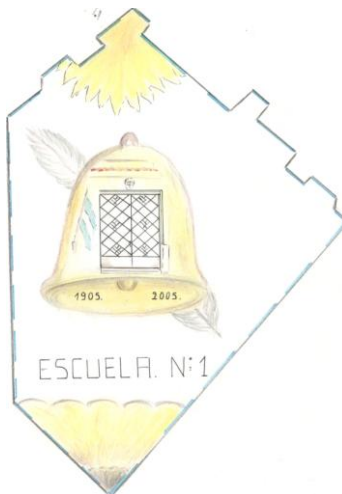
Con motivo del Centenario la institución resolvió que debía tener un símbolo propio que la identifique. Por esto invitó a la comunidad educativa a participar en un concurso para diseñar su escudo. Resultó ganador el presentado por la familia Menéndes-Spósito.

Su contorno es celeste y blanco y representa a la Nación y a la Escuela Argentina.

El sol simboliza la energía que pusieron y ponen cada uno de los docentes para que la escuela siga adelante.

La campana encarna a los porteros de hoy y de ayer.

La fachada con la puerta personifica el edificio en el que permaneció por más tiempo la escuela en sus cien años.



Cien años al servicio de la Educación en América

La pluma representa el nombre. (Domingo Faustino Sarmiento).

La punta del lápiz simboliza a todos los alumnos que pasaron, pasan y pasarán por la Institución.

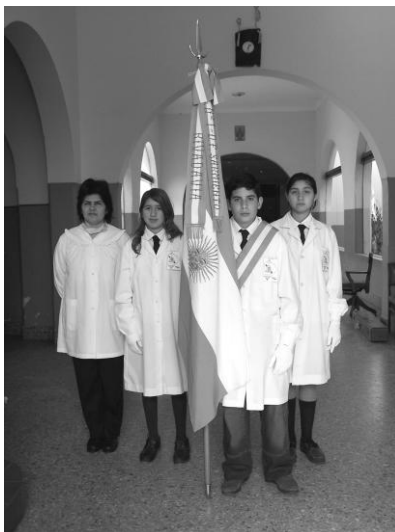
El mapa del Partido de Rivadavia nos está diciendo que es la primera escuela del distrito.

El nombre debajo de la campana la identifica.

El fondo blanco representa la pureza de cada alumno y simboliza el delantal obligatorio en todas las escuelas públicas argentinas.

Los abanderados hoy

Porta la Bandera de Ceremonia del establecimiento el alumno Ítalo Matte Cassietto, es la primera escolta Candela Martínez y la segunda Betiana Chirino, acompaña la Directora Señora María Alejandra Spósito.



Cien años al servicio de la Educación en América

Algunas de sus clases

La señorita Elvira A. (Muñeca) Eyherabide con alumnos de Segundo A, turno tarde.



*Claudia
Rodríguez y
Quinto C.*

“El Centenario” fue la excusa y, como siempre, los maestros trabajaron mejorando las aulas.

Cien años al servicio de la Educación en América



La señorita Marcela Molina con alumnos de Tercer Año B turno tarde en el laboratorio.



Los más pequeños y la Señorita Silvia Alejandra Ustaris.

Cien años al servicio de la Educación en América



Alumnos de Primer Año a cargo de las señoritas Stella Maris Beneito y Norma Graciela Hernández. Acompaña Teresa Camerini.





Silvia M. Esandi con alumnos de Cuarto Año.



*Alumnos de Octavo
y Noveno año.*



Con la Transformación Educativa, las escuelas primarias se hicieron cargo de alumnos que antiguamente asistían a las escuelas medias.

Su personal.

Solo unos pocos y en agradecimiento a todos

Los Porteros

Los porteros y auxiliares siempre fueron grandes colaboradores del accionar educativo.



En todos los tiempos la escuela ayudó en la alimentación de sus alumnos.

El Gabinete de Orientación Escolar

Importante es la función de apoyo que cumple. Aquí vemos a parte del personal, las señoritas Ana María Aguirre, Mónica Edih San Román y Patricia Claudia Velazco.



El Ciclo Superior ha demandado la presencia de un personal que antiguamente no existía en las escuelas primarias: el preceptor.

María Isabel Robles preceptora del turno tarde.





*Adriana
López Vicedi-
rectora.*



*Mirta
Graciela Luna (Secretaria) y
Griselda María Crespi. (Prosecretaria).*

Visitantes y permanentes colaboradores

Existe en nuestro lugar una institución de servicio enormemente solidaria con la comunidad, la de “Bomberos Voluntarios de Rivadavia”, nacida el 13 de noviembre de 1968.

Como si fuera poca la tarea que desarrollan a diario, periódicamente y coincidiendo con fechas importantes, visitan los establecimientos educativos.



Los vemos aquí entremezclados con alumnos.

Escuela mía

- ✓ *Si a lo largo de estos cien años fuiste capaz de albergar a todos, comprendiendo y haciendo comprender que no puedes excluir a nadie de tus aulas.*
- ✓ *Si te diste cuenta que no debías hacer distinciones de razas, religiones o nacionalidades.*
- ✓ *Si no hiciste diferencias entre los que tienen mucho y los que tienen poco.*
- ✓ *Si fueron iguales en tus salones los más o los menos inteligentes.*
- ✓ *Si comprendiste que todos son capaces de aprender de acuerdo a sus aptitudes.*
- ✓ *Si no marginaste a los más débiles.*
- ✓ *Si te sientes orgullosa de tus alumnos y ex alumnos, aún de los menos exitosos.*
- ✓ *Si te diste cuenta que tu función más significativa es la de educar, pero que no se logra sin amor, dedicación, esfuerzo y responsabilidad.*
- ✓ *Si comprendiste que no es importante el lugar de donde se viene sino hacia donde se va.*
- ✓ *Si supiste hacer entender que eras el camino.*
- ✓ *Si fuiste capaz de formar en libertad y para la libertad.*
- ✓ *Si hiciste comprender la diferencia entre la verdad y la mentira, lo bueno y lo malo, lo bello y lo feo, lo justo y lo injusto.*
- ✓ *Si supiste transmitir que lo importante es invisible.*
- ✓ *Si fuiste capaz de enseñar que todos tienen su verdad.*
- ✓ *Si cuando tuviste que tomar una medida dura estabas convencida que era justa.*
- ✓ *Si respetaste y te hiciste respetar.*
- ✓ *Si lloraste ante el dolor de alguno de los tuyos.*
- ✓ *Si disfrutaste el éxito de alguno de lo tuyos.*
- ✓ *Si nunca perdiste el objetivo final de educar a todos.*

Podemos llamarte entonces, “Escuela Grande”.



Agradecimientos

- A mis hijos, Hernando, María Gabriela y María Inés, que fueron alumnos de la Escuela N° 1.*
- A mi hija Julia del Carmen, que es alumna de la Escuela N° 1.*
- A mi esposa, Mabel, que también fue alumna de la Escuela N°1.*
- A Isabel Toribio Moreno, alumna y docente de la Escuela N° 1.*
- A Ana María Marcaida que fue alumna de la escuela y colaboró en la corrección ortográfica.*
- A José Ángel Garzo, que es ex alumno de la escuela y un permanente colaborador de toda iniciativa cultural.*
- A Raquel Lojo de Macchiuci, que fue habitante, alumna y docente de la Escuela N° 1.*
- A Alicia Moreno y su esposo que también fueron alumnos de la escuela y colaboraron desinteresadamente en la encuadernación de este trabajo.*
- A Edi González que fue alumna de la escuela y colaboró haciendo fotografías exclusivas, facilitando además materiales e información.*
- A Nilda del Cuetto que fue alumna de la escuela N° 1 y facilitó material fotográfico e información.*
- A Norma Hernández que ayudó en la preparación del papel.*
- A Fabio Aurnague que ayudó a solucionar las cuestiones informáticas.*
- A Ángela Archierici y sus alumnos de la Escuela N° 1 que trabajaron en la preparación de la presentación.*
- A todos aquellos, que aun sin saberlo, facilitaron información en charlas mantenidas.*

Cien años al servicio de la Educación en América

A mis alumnos y ex alumnos que tanto me enseñan y enseñaron.

A mis compañeros de trabajo de la Escuela N° 1 y de todas las escuelas, porque siempre hicieron y hacen más fácil mi tarea.

A la Escuela N° 1, de la que fui alumno, practicante, profesor y director.

A mi “Centenario Pueblo de América”.

Escuela N° 1. Cien Años



Una Escuela Grande en un Pueblo Grande

Fuentes. Archivos consultados

Archivo de la Dirección General de Cultura y Educación.(La Plata).
Archivo de la Escuela de Educación Media N° 1.
Archivo de la Escuela N° 6.
Archivo de la Escuela N° 9.
Archivo de la Municipalidad de Rivadavia.
Archivo del Colegio Nuevo Surco.
Archivo del Concejo Deliberante de Rivadavia.
Archivo del Consejo Escolar de Rivadavia.
Archivo del Instituto América.
Archivo del Instituto Superior Docente N° 64.
Archivo Histórico de la Escuela N° 1.
Biblioteca Municipal Tomás Jofré.
Escuela N° 1 de Florentino Ameghino.

Bibliografía

Barrios Barón, Carlos. Tierra de Pioneros Junto a la Zanja de Alsina. 2004.
Documentación histórica existente en la Escuela N° 1.
Elena Quiroga de Hillcoat. Discurso. Tribuna Radical.
Escuela N° 1. Dora R. Masullo de Grigera.(Discurso).
Escuela N° 1. Monografía. Valeria Casado y Diana Feletti.
Orga Alberto F. Agenda del Centenario. Maroma. 2003.
Orga Alberto F. América Orígenes y Recuerdos. Eudeba. 2000.
Orga Alberto F. Geografía del Partido de Rivadavia. (Inédito).
P.E.I. Escuela N° 1. Marco Histórico.
Partido de Rivadavia. C.I.T.A.B. 2004.
Periódico Renovación.
Periódico Tribuna Popular.
Publicación. Escuela N° 1. Domingo F. Sarmiento. Rivadavia, 1980.
Publicación. Escuela N° 1. Rivadavia. 1985.
Publicaciones del I.N.D.E.C.
Rodríguez de Fornasero, María Angélica. Historias de Vida y Anécdotas de Nuestra Gente. Gráficas Molar. 2005.

Origen de la documentación, fotografías e información

Acesta, Ana María.

Acesta, Raquel.

Actis, Zulema.

Autoridades educativas.

Autoridades, docentes, auxiliares, alumnos ex alumnos y comunidad educativa de la Escuela N° 1.

Barbieri, Isabel.

Barrios Barón, Carlos.

Blan, María E.

Boccaleri, Juan Carlos.

Casa Duperou.

Casa Espada.

Casa Morales.

Cortesi, Amilcar.

Coyne de Ustarroz, Blanca.

Estudio Fotográfico Alfredo Marchese

Foto Cueto.

Foto Edi.

Foto Susana.

Fotografía Leopoldo Pérez.

Galé, Oscar.

Garduño de Todino, Mabel.

Garzo, José Ángel.

Igoa, Esther.

Lojo, Raquel E.

Marcaida, Ana María.

Montané, Germán.

Moreno, Silvina.

Municipalidad de Rivadavia.

Orga Alberto Federico.

Parroquia San Bernardo.

Polio, María Luisa.

Portiglia, Olga.

Prandi, Julio.

Queles, Jorge.

Rodríguez, María Angélica.

Signorelli de Iglesias, Lucía.

Tamburelli, Alberto.

Tolosa, Graciela.

Toribio Moreno, Isabel.

Traversaro, Delia.

Ustari, Oscar.

Índice

1 Presentación

3 Cien Años de la Escuela N° 1. Isabel Toribio Moreno.

4 Cien Años. Alberto Federico Orga.

Capítulo 1 Su historia

7 Los primeros tiempos.

8 América en 1904.

10 La primera escuela. Necesidad de su creación.

12 El primer edificio educativo de América.

13 Registro de Matrícula de agosto de 1905.

14 Los primeros alumnos.

15 Otros lugares por los que pasó la escuela. Los directivos.

16 Porteros y auxiliares.

18 Sólo algunos de los que fueron.

19 La creación del Partido.

21 Las nuevas autoridades del Partido de Rivadavia.

22 La continuidad aun con el cambio de número.

- 24 *El crecimiento de la escuela a lo largo del tiempo.*
- 27 *Situación poblacional al momento de la creación.*
- 28 *La población en Rivadavia según los censos realizados.*
- 29 *Nacionalidad de los padres y alumnos.*

Capítulo 2

La Escuela en el recuerdo

- 32 *La Escuela en el recuerdo*
- 43 *Alumnos en el tiempo. Sólo algunos y en homenaje a todos.*
- 47 *La clase.*
- 50 *Algunos cambios en el edificio.*
- 51 *Eventos importantes.*
- 55 *Los maestros en el tiempo.*
- 60 *Escuela de maestros.*

Capítulo 3

La Escuela hoy

- 62 *La Escuela hoy.*
- 62 *Los Docentes de la actualidad.*
- 65 *Equipo de Orientación Escolar.*
- 65 *Equipo Directivo.*
- 65 *Porteros y Auxiliares.*
- 66 *La Cooperadora.*
- 68 *La Directora.*
- 69 *Ante un nuevo cambio. Por Graciela Tolosa.*
- 70 *El Escudo. Sus partes.*

Cien años al servicio de la Educación en América

- 71 *Los Abanderados hoy.*
- 72 *Algunas de sus clases.*
- 76 *Su personal. Solo unos pocos y en agradecimiento a todos.*
- 76 *Los Porteros.*
- 76 *El Gabinete de Orientación Escolar.*
- 77 *Visitantes y permanentes colaboradores.*
- 78 *Escuela mía. Escuela Grande.*
- 79 *Agradecimientos.*
- 80 *Escuela N° 1. Una Escuela Grande en un Pueblo Grande.*
- 81 *Fuentes. Archivos consultados.*
- 80 *Bibliografía.*
- 82 *Origen de la documentación, fotografías e información.*
- 83 *Índice.*

Este trabajo se concluyó el 1 de agosto de 2005.

Cien años al servicio de la Educación en América

